

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

1.1 Tên học phần (tiếng Việt):	LUẬT HỌC SO SÁNH
1.2 Tên học phần (Tiếng Anh):	Comparative Law
1.3 Trình độ đào tạo:	Đại học
1.4 Định hướng đào tạo:	ứng dụng
1.5 Mã học phần:	011326
1.6 Số tín chỉ:	2
1.7 Thuộc khối kiến thức:	Kiến thức ngành
1.8 Phân bổ thời gian (số giờ):	
- Lý thuyết:	15
- Nghiên cứu tình huống và thảo luận:	0
- Thực hành: + Thực hành tích hợp: + Thực hành PM, MP, DN:	15
- Tự học:	70
1.9 Bộ môn/Khoa phụ trách học phần:	Bộ môn Luật/Khoa Kinh tế - Luật
1.10 Điều kiện tham gia học phần:	
- Điều kiện tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Không
- Học phần song hành:	Không

2. MÔ TẢ TÓM TẮT NỘI DUNG CỦA HỌC PHẦN

Học phần này được trình bày với các nội dung chính như sau: Tổng quan về Luật học so sánh; các hệ thống pháp luật chủ yếu trên thế giới, hệ thống pháp luật Dân luật (civil law); hệ thống pháp luật Thông luật (Common law); hệ thống pháp luật XHCN; hệ thống pháp luật tôn giáo (hồi giáo).

3. MỤC TIÊU CỦA HỌC PHẦN

3.1. Mục tiêu chung:

Sinh viên nhận biết được các hiện tượng pháp luật, xử lý các thông tin, đánh giá, giải quyết các vấn đề, nghiên cứu những quy luật nội luật hóa pháp luật nước ngoài; đưa ra các dự báo, định hướng hoàn thiện pháp luật trên cơ sở tiếp thu giá trị pháp lý, những quy tắc pháp luật tiến bộ giữa các hệ thống pháp luật thế giới

3.2. Mục tiêu cụ thể:

- Về kiến thức:

+ Trình bày được khái niệm, đặc điểm, đối tượng và phương pháp nghiên cứu của luật học so sánh;

+ Hiểu được sự hình thành và phát triển của các hệ thống pháp luật trên thế giới; hiểu được hệ thống toà án và thẩm quyền giải quyết các vụ việc của toà án ở một số nước trên thế giới.

+ Có khả năng phân tích, so sánh và đánh giá các nguồn luật và cách thức áp dụng chúng trong các hệ thống pháp luật trên thế giới;

- Về kỹ năng:

+ Hình thành và phát triển năng lực tìm kiếm, thu thập và xử lý thông tin về pháp luật từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Phân tích, bình luận, đánh giá các hệ thống pháp luật;

+ Vận dụng được các kiến thức so sánh pháp luật để đưa vào thực tiễn

- Về mức tự chủ và chịu trách nhiệm:

+ Tích cực nâng cao trình độ nhận thức về hệ thống pháp luật của các nước trên thế giới;

+ Có cách nhìn khách quan, biện chứng về ưu và nhược điểm của từng dòng họ pháp luật.

+ Ý thức nâng cao việc học và nghiên cứu ngoại ngữ nước ngoài.

4. CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN:

4.1 Chuẩn đầu ra của học phần:

Ký hiệu	Nội dung
CLO1	Trình bày được khái niệm, đặc điểm, đối tượng và phương pháp nghiên cứu của luật học so sánh.
CLO2	Hiểu được sự hình thành và phát triển của các dòng họ pháp luật trên thế giới.
CLO3	Hiểu được hệ thống toà án và thẩm quyền giải quyết các vụ việc của toà án ở một số nước trên thế giới.
CLO4	Có khả năng phân tích, so sánh và đánh giá các nguồn luật và cách thức áp dụng chúng trong các hệ thống pháp luật trên thế giới
CLO5	Hình thành và phát triển năng lực tìm kiếm, thu thập và xử lý thông

	tin về pháp luật từ nhiều nguồn khác nhau.
CLO6	Phân tích, bình luận, đánh giá các hệ thống pháp luật.
CLO7	Có khả năng xác định được giải pháp chung được áp dụng ở các nước khác nhau khi cùng điều chỉnh về một quan hệ cụ thể.
CLO8	Vận dụng được các kiến thức so sánh pháp luật để đưa vào thực tiễn.
CLO9	Ý thức nâng cao việc học tập, tích cực nâng cao trình độ nhận thức về hệ thống pháp luật của các nước trên thế giới
CLO10	Có cách nhìn khách quan, biện chứng về ưu và nhược điểm của từng dòng họ pháp luật.

4.2 Mối quan hệ giữa chuẩn đầu ra của học phần (CLOs) với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLOs):

Chuẩn đầu ra của học phần	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO 1			I							
CLO 2			R							
CLO 3			R							
CLO 4			M							
CLO 5			M							
CLO6			M				M			
CLO7							R			
CLO8							M			
CLO9									M	
CLO10									R	
Tổng hợp học phần			M				M		M	

Chú thích: Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLOs với PLOs được xác định cụ thể như sau:

- *I (Introduced)* – Học phần có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu.
- *R (Reinforced)* – Học phần có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...
- *M (Mastery)* – Học phần có hỗ trợ cao đạt được PLO và ở mức thuần thục/thông hiểu
- *A (Assessed)* – Học phần quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO) cần được thu thập minh chứng để đánh giá chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

5. NỘI DUNG VÀ KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY: (Thiết kế 5 tiết/ 1 buổi)

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học					Phương pháp giảng dạy – học tập	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	
		GIỜ LÊN LỚP							
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp	Nghiên cứu tình huống và thảo luận	Thực hành tại PM, PMP, DN	Tự học			
Tuần 1: Từ: Đến... (5 tiết)	Chương 1: Khái quát về Luật học so sánh. 1.1. Khái niệm Luật so sánh 1.2. Đối tượng và phương pháp nghiên cứu của Luật so sánh 1.3. Sự hình thành và phát triển của Luật so sánh. 1.4. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của luật học so sánh 1.5. Phân nhóm các hệ thống pháp luật trên thế giới.	4	1				12	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi/ tình huống. + Hướng dẫn SV thảo luận, giải quyết tình huống.. - Sinh viên: Nghe giảng, ghi chép, đặt câu hỏi (nếu có), thảo luận, trả lời câu hỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc Giáo trình Luật So Sánh [1], Chương 1.
Tuần 2: Từ:	Chương 2: Hệ thống pháp luật	2	3				12	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: + Thuyết 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc Giáo trình [1],

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học					Phương pháp giảng dạy – học tập	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp	Nghiên cứu tình huống và thảo luận	Thực hành tại PM, PMP, DN	Tự học		
.... Đến...	<p>civil law.</p> <p>2.1. Khái quát về hệ thống pháp luật Civil law.</p> <p>2.2. Sự hình thành và phát triển của dòng họ Civil Law.</p> <p>2.3. Cấu trúc của hệ thống pháp luật thuộc dòng họ Civil law.</p> <p>2.4. Nguồn của các hệ thống pháp luật thuộc dòng họ Civil Law.</p>						<p>giảng</p> <p>+ Đặt câu hỏi/ tình huống.</p> <p>+ Hướng dẫn SV thảo luận, giải quyết tình huống..</p> <p>- Sinh viên: Nghe giảng, ghi chép, đặt câu hỏi (nếu có). Thảo luận/Trả lời câu hỏi/ giải quyết tình huống</p>	<p>Chương 2.</p> <p>- Đọc tài liệu tham khảo [2], [3], [4].</p> <p>- Chuẩn bị kiến thức cho câu hỏi GV gợi ý trước.</p>
<p>Tuần 3:</p> <p>Từ:</p> <p>Đến...</p>	<p>Chương 2:</p> <p>Hệ thống pháp luật civil law. (tt)</p> <p>2.5. Pháp luật một số nước thuộc</p>	2	3			12	<p>- Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết giảng, phát vấn</p> <p>+ Hướng dẫn, giải</p>	<p>- Đọc Giáo trình [1], Chương 2,3.</p> <p>- Đọc tài liệu tham</p>

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học					Phương pháp giảng dạy – học tập	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp	Nghiên cứu tình huống và thảo luận	Thực hành tại PM, PMP, DN	Tự học		
	<p>hệ thống pháp luật civil law.</p> <p>Chương 3: Hệ thống pháp luật common law.</p> <p>3.1. Khái quát về hệ thống pháp luật Common law.</p> <p>3.2. Hệ thống pháp luật Anh</p>						<p>quyết tình huống.</p> <p>+ Nhận xét nhóm báo cáo và tóm tắt vấn đề trọng tâm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Thảo luận, thuyết trình.</p> <p>+ Phản biện, tranh luận.</p>	<p>khảo [2], [3], [4].</p> <p>- Chuẩn bị kiến thức cho tình huống</p> <p>GV gợi ý trước.</p>
<p>Tuần 4:</p> <p>Từ:</p> <p>Đến...</p>	<p>Chương 3: Hệ thống pháp luật common law (tt)</p> <p>3.3. Hệ thống pháp luật Mỹ</p> <p>Chương 4: Hệ thống pháp luật xã hội chủ nghĩa</p>	3	2			12	<p>- Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết giảng</p> <p>+ Đặt câu hỏi/ tình huống.</p> <p>+ Hướng dẫn SV thảo luận, giải quyết tình huống..</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>Nghe giảng,</p>	<p>- Đọc Giáo trình [1], Chương 3, 4.</p> <p>- Đọc tài liệu tham khảo [2], [3], [4]</p> <p>- Chuẩn bị kiến thức cho tình huống</p>

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học					Phương pháp giảng dạy – học tập	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp	Nghiên cứu tình huống và thảo luận	Thực hành tại PM, PMP, DN	Tự học		
	<p>4.1. Khái quát về hệ thống pháp luật Xã hội chủ nghĩa .</p> <p>4.2. Sự hình thành và phát triển của hệ thống pháp luật Xã hội chủ nghĩa.</p> <p>4.3. Các đặc điểm của hệ thống pháp luật Xã hội chủ nghĩa</p> <p>4.4. Nguồn của hệ thống pháp luật Xã hội chủ nghĩa</p>						ghi chép, đặt câu hỏi (nếu có). Thảo luận/Trả lời câu hỏi/ giải quyết tình huống	GV gợi ý trước.
<p>Tuần 5: Từ: Đến...</p>	<p>Chương 5: Hệ thống pháp luật hội giáo.</p> <p>5.1. Khái quát hệ thống pháp luật Hội giáo</p> <p>5.2. Pháp luật các quốc</p>	2	3			12	<p>- Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết giảng</p> <p>+ Đặt câu hỏi/ tình huống.</p> <p>+ Hướng dẫn SV thảo luận, giải</p>	<p>- Đọc Giáo trình [1], Chương 5,6.</p> <p>- Đọc tài liệu tham khảo [1], [2]</p> <p>- Chuẩn</p>

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học					Phương pháp giảng dạy – học tập	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp	Nghiên cứu tình huống và thảo luận	Thực hành tại PM, PMP, DN	Tự học		
	gia Hồi giáo. Chương 6: Hệ thống pháp luật một số nước châu Á 6.1. Hệ thống pháp luật Nhật Bản.						quyết tình huống.. - Sinh viên: Nghe giảng, ghi chép, đặt câu hỏi (nếu có). Thảo luận/Trả lời câu hỏi/ giải quyết tình huống	bị kiến thức cho tình huống GV gợi ý trước.
Tuần 6: Từ: Đến...	Chương 6: Hệ thống pháp luật một số nước châu Á (tt) 6.2. Hệ thống pháp luật Trung Quốc. Ôn tập Kiểm tra	2	3			10	- Giảng viên: + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi/ tình huống. + Hướng dẫn SV ôn tập - Sinh viên: + Nghe giảng, ghi chép, đặt câu hỏi ôn tập. + Làm bài kiểm tra.	- Đọc Giáo trình [1], Chương 6. - Đọc tài liệu tham khảo [2], [3], [4]. - Chuẩn bị câu hỏi ôn tập, kiến thức làm bài kiểm tra.
Tổng		15	15	0	0	70		

6. HỌC LIỆU:

6.1 Tài liệu chính: (tối đa 3 quyển)

[1] Trường Đại học Luật Hà Nội, Giáo trình Luật So Sánh, NXB. Công An Nhân Dân, 2019.

6.2 Tài liệu tham khảo: (tối đa 5 quyển)

[2] Giáo trình luật so sánh của giáo sư Michael Bogdan – Người dịch: PGS.TS Lê Hồng Hạnh, Th.S. Dương Thị Hiền.

[3] Michel Fromont, *Những hệ thống pháp luật cơ bản trên thế giới*, Nxb. Tư pháp, Hà Nội, 2006.

[4] Rene David, *Những hệ thống pháp luật chính trong thế giới đương đại*, Nxb. Thành phố Hồ Chí Minh, 2003.

7. PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN

7.1 Đánh giá quá trình: trọng số 40% trong điểm học phần

TT	PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ	MÔ TẢ	CÁC CDR ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ	CẤU TRÚC ĐIỂM THÀNH PHẦN
1	Điểm chuyên cần: Sinh viên đi học thường xuyên, đảm bảo đủ số buổi học theo quy định.	- Đánh giá thái độ tích cực của sinh viên đối với môn học. - Đánh năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm cá nhân, tự định hướng hoạt động chuyên môn nghề nghiệp	CLO9	10%
2	Phát biểu cá nhân: Trong quá trình học sẽ có các câu hỏi và các bài tập vận dụng, GV sẽ gọi lần lượt SV lên trả lời hoặc làm bài kiểm tra nhanh.	- Đánh giá được mức độ tiếp thu và vận dụng kiến thức của từng sinh viên	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO7	
3	Đánh giá hoạt động nhóm, thuyết trình: Tùy vào sĩ số lớp, GV sẽ chia thành các nhóm, mỗi nhóm từ 5-7 SV. Các nhóm làm các tình huống, đề tài nhỏ cụ thể trong phạm vi môn học (khoảng 3 tình huống, đề tài). Đối	- Đánh giá tinh thần chủ động, tích cực của sinh viên trong việc tìm kiếm thông tin, kiến thức liên quan đến học phần. - Đánh giá kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng ứng dụng công nghệ và vận dụng các	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 CLO9 CLO10	30%

	với đề tài nhỏ, các nhóm sẽ lên trình bày trước lớp bằng file power point. Mỗi nhóm sẽ có 20 phút để thuyết trình và 10 phút tương tác, phân biện trước lớp học. GV sẽ có bảng điểm đánh giá chung của nhóm và đánh giá từng cá nhân tham gia nhóm.	công cụ hỗ trợ để chuyển tải nội dung môn học. - Đánh giá được tri thức của sinh viên thông qua quá trình chuẩn bị, các kỹ năng chuyên môn và tổ chức cá nhân được phối hợp.		
4	Kiểm tra tự luận giữa kỳ: Kiểm tra giữa kì 30-45 phút bằng hình thức nhận định, trắc nghiệm, bài tập tình huống nội dung từ chương 1 đến chương 6.	- Đánh giá khả năng ghi nhớ và vận dụng các vấn đề pháp lý đã học. - Đánh giá khả năng vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết từng tình huống cụ thể. - Đánh giá khả năng phân tích, tư duy và biện luận. - Đánh giá khả năng tư duy hệ thống, giải quyết các vấn đề thực tế được đưa ra trong bài kiểm tra.	CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO10	60%
TỔNG				100%

7.2 Đánh giá kết thúc học phần: trọng số 60% trong điểm học phần

PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ	MÔ TẢ	CÁC CDR ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ	CẤU TRÚC ĐIỂM THÀNH PHẦN
BÀI THI TỰ LUẬN: gồm 2 phần nhận định và tình huống - Bài thi 60 phút - Bao gồm 24 câu trắc nghiệm và bài tập tình huống (có thể có 1 hoặc nhiều câu hỏi nhỏ) - Nội dung đề thi là một trong những nội dung đã học, nhằm vận dụng kiến	Đánh giá về kiến thức: - Đánh giá khả năng ghi nhớ và vận dụng các vấn đề pháp lý. - - Đánh giá khả năng vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết từng tình huống, nhận định cụ thể.	CLO2 CLO3 CLO4 CLO6	40%
	Đánh giá về kỹ năng: - Đánh giá khả năng phân tích, lập luận để giải quyết tình huống. - Đánh giá khả năng vận dụng tổng hợp được các kiến thức đã	CLO7 CLO8	50%

thức đã học để giải quyết tình huống liên quan đến các hệ thống pháp luật trên thế giới.	học để giải quyết tình huống (có thể bao hàm các kiến thức của các học phần trước có liên quan) - - Đánh giá khả năng tư duy, phân tích, phản biện để bảo vệ được quan điểm cá nhân.		
	Đánh giá về mức tự chủ tự chịu trách nhiệm: - Đánh giá tính tích cực, chủ động tiếp thu kiến thức và kỹ năng được học; có khả năng vận dụng những kiến thức đã học một cách linh hoạt trong từng tình huống thực tiễn.	CLO10	10%
Tổng			100%

8. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

8.1 Quy định về tham dự lớp học

- Tham gia lớp học nghiêm túc, tuân thủ các quy định chung của nhà trường.

8.2 Quy định về hành vi lớp học

- Sinh viên tham gia lớp học với tinh thần nghiêm túc, cầu thị.
- Sinh viên không làm việc riêng trong thời gian lên lớp, chỉ sử dụng các thiết bị phụ vụ cho nội dung học và hoạt động tương ứng trong từng buổi học.

8.3 Quy định về học vụ

- Sinh viên vắng vào các buổi có làm bài đánh giá cá nhân, nhóm sẽ bị 0 điểm đối với bài đánh giá đó.

- Thành viên nhóm thuyết trình không được vắng, nếu vắng sẽ không được làm bài kiểm tra thay thế.

- Các bài tập nhóm, cá nhân phải tuân thủ theo mẫu và thời hạn nộp theo quy định của giảng viên.

9. HOLISTIC RUBRIC:

9.1. Rubric đánh giá điểm quá trình :

Rubric đánh giá chuyên cần và tham gia thảo luận/trả lời trên lớp

Tiêu chí	CĐR	Tỷ lệ	Mức chất lượng			
			Không đạt	Đạt	Tốt	Rất tốt
			0 – 4.9	5.0 – 6.9	7.0 – 8.4	8.5 – 10

Số buổi dự học (đủ tiết/buổi) theo thời khóa biểu	CLO9	50%	Tham dự < 70% số buổi học	Tham dự từ 70% đến < 80% số buổi học	Tham dự từ 80% đến < 90% số buổi học	Tham dự từ 90% số buổi học trở lên.
Sự chủ động, tích cực tham gia thảo luận/trả lời câu hỏi	CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO7	50%	Không tham gia thảo luận/trả lời đúng dưới 50% các câu hỏi về nội dung bài học.	Có tham gia thảo luận và trả lời đúng từ 50% đến dưới 70% các câu hỏi về nội dung bài học.	Có tham gia thảo luận và trả lời đúng từ 70% đến dưới 85% các câu hỏi về nội dung bài học.	Nhiệt tình tham gia thảo luận và trả lời đúng từ 85% đến 100% các câu hỏi về nội dung bài học.

Rubric đánh giá hoạt động nhóm, thuyết trình

Tiêu chí	CĐR	Tỷ lệ	Mức chất lượng			
			Không đạt	Đạt	Tốt	Rất tốt
			0 – 4.9	5.0 – 6.9	7.0 – 8.4	8.5 – 10
Tổ chức và phối hợp tham gia thực hiện của các thành viên trong nhóm	CLO8	15%	< 40% số lượng thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ nhóm	Từ 40% đến 60% số lượng thành viên trở lên tham gia thực hiện nhiệm vụ nhóm	Từ 60% đến 80% số lượng thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ nhóm	Từ 80% đến 100% thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ nhóm
Hình thức bài báo cáo kết quả làm việc nhóm	CLO1	10%	Sơ sài, không đầy đủ các bộ cục (mở đầu, nội dung chính, kết luận), font chữ không đồng bộ, nhiều lỗi chính tả.	Các bộ cục (mở đầu, nội dung chính, kết luận) chưa rõ, font chữ đúng quy định, còn lỗi chính tả.	Đầy đủ các bộ cục (mở đầu, nội dung chính, kết luận) rõ ràng, font chữ đúng quy định, còn lỗi chính tả.	Đẹp, rõ ràng các bộ cục (mở đầu, nội dung chính, kết luận), không lỗi chính tả
Kỹ năng trình bày trước đám đông	CLO7	15%	Nói nhỏ, không tự tin, không giao lưu với người nghe	Nói nhỏ, có giao lưu với người nghe, nhưng không tự tin.	Trình bày rõ ràng ở mức tốt, có phong cách tự tin khi giao lưu nhưng chưa xuất sắc.	Nói rõ, tự tin, thuyết phục, giao lưu với người nghe.
Tương tác/trả lời câu hỏi	CLO7	30%	Trả lời đúng dưới 50% số câu hỏi được đặt ra.	Trả lời đúng từ 50% đến dưới 70% số câu hỏi được đặt ra.	Trả lời đúng từ 70% đến dưới 85% số câu hỏi được đặt ra.	Trả lời đúng từ 85% đến 100% số câu hỏi được đặt ra.
Nội dung Bài báo cáo kết quả làm việc nhóm	CLO4 CLO6	30%	Đáp ứng dưới 50% yêu cầu về nội dung.	Đáp ứng từ 50% đến dưới 70% yêu cầu về nội dung.	Đáp ứng từ 70% đến dưới 80% yêu cầu về nội dung.	Đáp ứng từ 80% đến 100% yêu cầu về nội

tích (rất khó)				thi.	trong bài thi.	yêu cầu trong bài thi.	bài thi.
Phần tự luận							
Mức cơ bản	CLO1 CLO2 CLO3	60%	40%- 50%				
Mức nâng cao	CLO4 CLO5 CLO6 CLO9	40%					

Bảng Rubric đánh giá kết quả chuẩn đầu ra học phần

Chuẩn đầu ra môn học	Tỷ lệ	Mới bắt đầu	Biết sơ sài	Hiểu sơ bộ	Hiểu cặn kẽ	Hiểu sâu
		0 - 3.4	3.5 - 4.9	5.0 - 6.9	7.0-8.4	8.5-10
CLO4	10%	Mới thu nhận được một số ít thông tin mang tính rời rạc	Mới thiết lập được sự liên hệ giữa một số ít thông tin được thu nhận	Hiểu được các thông tin cơ bản và thiết lập được mối liên hệ sơ lược giữa chúng	Hiểu khá đầy đủ các thông tin cần thiết và thiết lập được mối liên hệ giữa chúng	Hiểu đầy đủ các thông tin cần thiết. Có thể khái quát hóa các thông tin thu nhận, đánh giá và vận dụng chúng vào các tình huống khác nhau, hoặc sáng tạo ra cái mới
CLO5	20%					
CLO6	10%					
CLO7	20%					
CLO8	20%					
CLO9	10%					
CLO10	10%					
Tổng điểm	100%					

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 7 năm 2022

P. Hiệu trưởng ✓

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Vanh

Phuc

Thi Dong Ha

T.S. Nguyễn Văn Hiến

Được ủy quyền

Tô Thị Đông Hà